



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Полесова ИМЭиФК  
протокол № 12 от 20 июня 2022 г

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<i>Гигиена и здоровое питание</i>
Учебное подразделение	<i>Медицинский колледж ИМЭиФК УлГУ</i>
Курс	1

Специальность \_\_\_\_\_ 31.02.06 Стоматология профилактическая

код специальности, полное наименование

Направленность (при наличии)  
(отрасль, вид инструмента) \_\_\_\_\_

полное наименование

Форма

обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

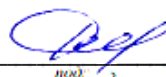
Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Поляруш А.В.	преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК общепрофессиональных  
дисциплин


(указать наименование)



/Акбулатова А.М.

ФИО

«20» июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Целью УД является изучение общих основ гигиены, предотвращение заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, создание оптимальных условий для жизнедеятельности человека методами профилактики.

Задачами освоения УД «Гигиена и здоровое питание»: изучение физиологических и биохимических основ питания, разработка качественных и количественных нормативов питания для разных групп населения, разработка мероприятий по защите пищевых продуктов от влияния вредных факторов окружающей среды.

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются и актуализируются следующие общие компетенции ОК 1-6, 13, 14 и профессиональные компетенции ПК 1.6, 3.2, 3.4**

	Умения	Знания
<b>ОК-1</b> ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-13 ОК-14 ПК 1.6 ПК 3.2 ПК 3.4	1) Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды 2) Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней 3) Производить гигиеническое обучение и воспитание население	1) Современное состояние окружающей среды и глобальных экологических проблем 2) Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека 3) Основные положения гигиены 4) Гигиенические принципы здорового образа жизни 5) Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.


Программа по УД Гигиена и здоровое питание является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности \_\_32.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения вариативного блока общепрофессиональных дисциплин

### 1.3. Количество часов на освоение программы 40, из них аудиторных часов 32 часа, для самостоятельной работы студентов 8 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


### 2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40/40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	32/32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


(подготовка докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий)	
<i>Текущий контроль знаний в форме устного фронтального и индивидуального опроса, подготовки докладов</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

. В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (из них на самостоятельную работу)	Уровень освоения	Форма текущего контроля
Тема 1 Введение	Предмет Гигиены, связь с другими дисциплинами. История возникновения Гигиены, методы исследования	2	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2 Гигиена окружающей среды	Оценка гигиенических параметров чистоты воздушной, водной, почвенной среды. Техногенное загрязнение. Химический состав, микроэлементы. Инфекционные заболевания, передающиеся водным путем	2	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3 Атмосферный воздух как внешняя среда	Физические свойства воздуха, химический состав. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха. Источники загрязнения	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 4 Вода. Водоснабжение населенных пунктов	Физические и химические свойства воды. Нормативные акты, регламентирующие качество водоснабжения	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 5 Методы улучшения качества питьевой воды	Физические и химические свойства воды. Нормативные акты, регламентирующие качество водоснабжения	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 6 Гигиеническая оценка почвы	Химические, физические, механические свойства почвы. Влияние качества почвы на состояние здоровья человека	2	2	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение			
Тема 7 Гигиенические проблемы жилищ	Воздействие жилищных условий на здоровье. Степень благоустройства. Урбанизация и экология. Микроклимат города. Шумовое и световое загрязнение. Озеленение Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов	4	2	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: 1) Проработка учебного материала 2) Подготовка сообщений «Современные урбанистические решения», «Комфортная среда обитания»	2		
Тема 8 Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний	Физиологические и биохимические основы питания. Минеральный обмен	4	2	Устный опрос, проверка таблицы
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: 1) Проработка учебного материала 2) Составление таблицы «Группы здоровья»	2		
Тема 9 Основы рационального питания	Обмен веществ. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины. Биологическая	2	3	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	ценность основных продуктов питания			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 10 Пищевые отравления	Пищевые отравления микробной и немикробной природы. Профилактика пищевых отравлений	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 11 Методы сохранения пищевых продуктов	Химические, физические и биологические методы консервации пищевых продуктов. Физиологическая полноценность	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 12 Гигиеническая оценка собственного рациона	Биологическая и энергетическая ценность продуктов питания. Основы рационального питания	4	2	Устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: 1) Проработка учебного материала 2) Составление однодневного меню 3) Сравнение «реального» и «идеального» меню	2		
Тема 13 Рацион детей и подростков	Биологическая и энергетическая ценность продуктов питания. Основы рационального питания для разных возрастных групп	2	2	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение			
Тема 14 Основы личной гигиены здорового и больного человека	Распорядок дня, сочетание труда и отдыха, занятия физической культурой, гигиена тела, сбалансированное питание, гигиена сна	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 15 Санитарно-	Мониторинг состояния здоровья разных возрастных	2	2	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

гигиеническое просвещение	групп населения, диспансеризация, борьба с сезонными заболеваниями			изготовление информационного буклета
Тема 16 Глобальные экологические проблемы	Глобальные экологические проблемы современности. Прогнозы. Способы преодоления. Уничтожение лесов. Токсические отходы. Деградация земель. Водный кризис. Загрязнение атмосферы	4	2	Устный опрос, заслушивание и защита докладов
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: 1) Проработка учебного материала 2) Подготовка докладов	2		
<b>Итого</b>		40		


Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Предмет Гигиены и экологии человека. Методы научного исследования.
2. Оценка качества факторов окружающей среды
3. Роль гигиены в системе медицинских наук
4. История становления гигиены в мире и в России.
5. Индексы оценки качества окружающей среды, здоровье населения как интегральный критерий качества окружающей среды.
6. Гигиена окружающей среды. Оценка гигиенических параметров качества водной воздушной, почвенной среды.
7. Техногенное загрязнение
8. Инфекционные заболевания, передающиеся водным и почвенным путем.
9. Физические свойства воздуха, его химический состав.
10. Классификация загрязнений воздуха, их источники.
11. Понятие ПДК, принципы нормирования ПДК.
12. Глобальные экологические проблемы человечества.
13. Уничтожение лесов.
14. Деградация земель.
- Проблема утилизации бытовых и промышленных отходов.
15. Основы рационального питания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

16. Энергетическая и биологическая ценность питания
17. Гигиенические требования к размещению, устройству и оборудованию ДООУ.
18. Мониторинг состояния здоровья детей и подростков.
19. Основные принципы закаливания.
20. Основы здорового образа жизни.  
Профилактика вредных привычек.
21. Производственные факторы, их влияние на здоровье человека.
22. Производственный травматизм.
23. Оздоровительные мероприятия на производстве.
24. Классификация твердых выбросов в атмосферу.
- Разрушение озонового слоя
25. Организация питания в ДДУ



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -17. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 40). Оборудование: автоклав, агглютиноскоп, весы аптечные ручные с разновесом, микроскоп, препарат для счета бактерий, термостат водяной, термостат суховодный, термостат суховоздушный ТС-180 СПУ, плитка электрическая, кюветы эмалированные, спиртовка стеклянная, штатив для пробирок, медицинский инструментарий и лабораторные принадлежности. Информационные стенды 5 шт шт. Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>

- **Дополнительная литература:**

1. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

2. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473314>.

3. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>.


- **Периодические издания:**

1. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.

2. Экология человека [Электронный ресурс] / Северный государственный медицинский университет. - Архангельск, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1728-0869. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37305132>.

3. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

#### • Программное обеспечение:


1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиГ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиГ ФИО Инициалы дата

4. Подпись разработчика в конце программы

### **3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 7 Гигиенические проблемы жилищ	Проработка учебного материала, Подготовка сообщений «Современные урбанистические решения», «Комфортная среда обитания»	2	Устный опрос, заслушивание сообщений
Тема 8 Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний	Проработка учебного материала, Составление таблицы «Группы здоровья»	2	Устный опрос, проверка таблицы
Тема12 Гигиеническая оценка собственного рациона	Проработка учебного материала, Составление однодневного меню, Сравнение «реального» и «идеального» меню	2	Устный опрос, письменный опрос
Тема16 Глобальные экологические проблемы	Проработка учебного материала, Подготовка докладов	2	Устный опрос, заслушивание и защита докладов


#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
1) Давать санитарно-	Умеет давать санитарно-	Тестирование, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>гигиеническую оценку факторам окружающей среды</p> <p>2) Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней</p> <p>3) Производить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	<p>гигиеническую оценку факторам окружающей среды</p> <p>В учебных условиях умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней</p> <p>Умеет проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	<p>оценка решения ситуационных задач, определение органолептических свойств воды, пищевых продуктов, оценка рациона, гигиеническая оценка искусственного освещения, оценка физического развития детей и подростков, гигиеническая оценка микроклимата в учебном помещении</p> <p>Наблюдение, проверка и оценка выполнения практических действий в соответствии с нормативными документами, гигиеническая оценка физических параметров воздуха в помещении, качества питьевой воды, тестирование проверка решения ситуационных задач</p> <p>Устный опрос, защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, выступление перед аудиторией с агитационно-информационными сообщениями по вопросам формирования здорового образа жизни</p>
<p>Знания:</p> <p>Современное состояние окружающей среды и глобальных экологических проблем</p> <p>Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p> <p>Основные положения гигиены</p> <p>Гигиенические принципы здорового образа жизни</p>	<p>Знает</p> <p>Современное состояние окружающей среды и глобальных экологических проблем</p> <p>Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p> <p>Основные положения гигиены</p> <p>Гигиенические принципы здорового образа жизни</p>	<p>Устный опрос, тестирование, проверка докладов</p> <p>Устный опрос, тестирование, проверка докладов</p> <p>Устный опрос, тестирование, проверка докладов</p> <p>Устный опрос, тестирование, проверка докладов</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Устный опрос, тестирование, проверка докладов
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p> <p>Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их качество и эффективность.</p> <p>Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.</p> <p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Организовывает рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.</p> <p>ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.</p>	<p>безопасности.</p> <p>Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Соблюдает установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.</p> <p>В учебных условиях может консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Формирует мотивацию к здоровому образу жизни.</p>	<p>дисциплины</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса , промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса , промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса , промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>
--	--	---

Разработчик   
подпись

преподаватель Поляруш Анна Владимировна  
должность ФИО